

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

# УТВЕРЖДЕНО

на заседании Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
от 26.05 20 20 протокол № 11/1

 А.В. Юдин  
26.05 20 20

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| Учебная дисциплина    | Иностранный язык (английский) |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум     |
| Курс                  | 2-4                           |

Специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 10/1 от 28.05 20 21

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 26.05 20 22

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05.2023

Сведения о разработчиках:

| ФИО                    | Должность,<br>ученая степень, звание |
|------------------------|--------------------------------------|
| Кужакова Елена Юрьевна | Преподаватель                        |

## СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК гуманитарных  
дисциплин

 / В.Р. Алеева  
22.05 20 20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения):

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4 - 9        | <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> |

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18.04.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 4 - 9

### 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **208** час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** час.;  
самостоятельная работа обучающегося - **40** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>208/168*</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>168/168*</b> |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| - практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 168/168*        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>40</b>       |
| - указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• подготовка к устному опросу;</li><li>• перевод текста с иностранного языка;</li><li>• подготовка к сдаче зачета и дифференцированного зачёта</li></ul> | 40              |
| Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачёт в 7 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем                                                                                                              | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------|
| 1                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                | 5                       |
| Тема 3.1<br>Страноведение.<br>Российская Федерация.<br>Москва.<br>Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.<br>Лондон | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 39          |                  |                         |
|                                                                                                                                          | 1. Времена действительного залога                                                                                                                                                                                                                              |             | 2                | Устный опрос            |
|                                                                                                                                          | 2. Времена группы Indefinite в действительном залоге                                                                                                                                                                                                           |             | 2                |                         |
|                                                                                                                                          | 3. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон                                                                                                                                            |             | 2                |                         |
|                                                                                                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                         |
|                                                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -           |                  |                         |
|                                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 32          |                  |                         |
|                                                                                                                                          | Времена действительного залога. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон                                                            |             |                  |                         |
|                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 7           |                  | Устный опрос            |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                  |                         |
| Тема 4.1<br>Страноведение. США.<br>Вашингтон                                                                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 10          |                  |                         |
|                                                                                                                                          | 1. Времена группы Continuous в действительном залоге                                                                                                                                                                                                           |             | 2                | Устный опрос            |
|                                                                                                                                          | 2. Страноведение. США. Вашингтон                                                                                                                                                                                                                               |             | 2                |                         |
|                                                                                                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                         |
|                                                                                                                                          | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -           |                  |                         |
|                                                                                                                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 8           |                  |                         |
|                                                                                                                                          | Времена группы Continuous в действительном залоге. Страноведение. США. Вашингтон                                                                                                                                                                               |             |                  |                         |
|                                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2           |                  | Устный опрос            |
| Тема 4.2<br>Страноведение. США.<br>Нью-Йорк                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 12          |                  |                         |
|                                                                                                                                          | 1. Времена группы Perfect в действительном залоге                                                                                                                                                                                                              |             | 2                | Устный опрос            |
|                                                                                                                                          | 2. Страноведение. США. Нью-Йорк                                                                                                                                                                                                                                |             | 2                |                         |
|                                                                                                                                          | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -           |                  |                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |   |              |
|                                                      | Времена группы Perfect в действительном залоге. Страноведение. США. Нью-Йорк                                                                                                                                                                                   |    |   |              |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2  |   |              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
| Тема 4.3<br>Великие ученые России                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |   |              |
|                                                      | 1. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге                                                                                                                                                                                                   |    | 2 | Устный опрос |
|                                                      | 2. Великие ученые России                                                                                                                                                                                                                                       |    | 2 |              |
|                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |              |
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 8  |   |              |
|                                                      | Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге<br>Великие ученые России                                                                                                                                                                             |    |   |              |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2  |   |              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
| Тема 4.4<br>Великие ученые стран<br>изучаемого языка | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |              |
|                                                      | 1. Правило согласования времен                                                                                                                                                                                                                                 |    | 2 | Устный опрос |
|                                                      | 2. Великие ученые стран изучаемого языка                                                                                                                                                                                                                       |    | 2 |              |
|                                                      | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |              |
|                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                                                      | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |   |              |
|                                                      | Правило согласования времен. Великие ученые стран изучаемого языка                                                                                                                                                                                             |    |   |              |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 1  |   |              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
| Тема 5.1<br>Металлы                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 20 |   |              |
|                                                      | 1. Времена английского глагола в страдательном залоге                                                                                                                                                                                                          |    | 2 | Устный опрос |
|                                                      | 2. Особенности употребления страдательного залога в английском языке                                                                                                                                                                                           |    | 2 |              |
|                                                      | 3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                                                           |    | 2 |              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|
|                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |              |
|                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 16 |   |              |
|                                    | Времена английского глагола в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                       |    |   |              |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 4  |   | Устный опрос |
| Тема 5.2<br>Свойства металлов      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 20 |   |              |
|                                    | 1. Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to)                                                                                                                                                              |    | 2 | Устный опрос |
|                                    | 2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                                                           |    | 2 |              |
|                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |              |
|                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 16 |   |              |
|                                    | Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to). Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                              |    |   |              |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 4  |   | Устный опрос |
| Тема 6.1<br>Процессы обработки     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |   |              |
|                                    | 1. Причастие I, II                                                                                                                                                                                                                                             |    | 2 | Устный опрос |
|                                    | 2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                                                           |    | 2 |              |
|                                    | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |              |
|                                    | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                                    | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |   |              |
|                                    | Причастие I, II. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                                             |    |   |              |
|                                    | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2  |   | Устный опрос |
| Тема 6.2<br>Сталь. Способы горячей | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |   |              |
|                                    | 1. Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива                                                                                                                                                                                                 |    | 2 |              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|
| обработки стали             | 2. Сложное дополнение                                                                                                                                                                                                                                          |    | 2 | Устный опрос |
|                             | 3. Сложное подлежащее                                                                                                                                                                                                                                          |    | 2 |              |
|                             | 4. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                                                           |    | 2 |              |
|                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |              |
|                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 10 |   |              |
|                             | Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива. Сложное дополнение Сложное подлежащее. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                          |    |   |              |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2  |   | Устный опрос |
| Тема 6.3<br>Станки          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |              |
|                             | 1. Герундий                                                                                                                                                                                                                                                    |    | 2 | Устный опрос |
|                             | 2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                                                           |    | 2 |              |
|                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |              |
|                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |   |              |
|                             | Герундий. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                                                    |    |   |              |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2  |   | Устный опрос |
| Тема 6.4<br>Токарный станок | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                  | 8  |   |              |
|                             | 1. Типы вопросительных предложений.                                                                                                                                                                                                                            |    | 2 | Устный опрос |
|                             | 2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                                                           |    | 2 |              |
|                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                         | -  |   |              |
|                             | Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                                            | -  |   |              |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |   |              |
|                             | Типы вопросительных предложений. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                                                                                                                             |    |   |              |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2  |   | Устный опрос |

|                                                                                                                     |                                                                                                                               |    |   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------|
| Тема 7.1<br>Фрезерный станок                                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                 | 47 |   |              |
|                                                                                                                     | 1. Наклонение глагола. Виды наклонений                                                                                        |    | 2 | Устный опрос |
|                                                                                                                     | 2. Условное наклонение                                                                                                        |    | 2 |              |
|                                                                                                                     | 3. Типы условных предложений                                                                                                  |    | 2 |              |
|                                                                                                                     | 4. Сослагательное наклонение после «I wish»                                                                                   |    | 2 |              |
|                                                                                                                     | 5. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                          |    | 2 |              |
|                                                                                                                     | Теоретическое обучение                                                                                                        | -  |   |              |
|                                                                                                                     | Лабораторные работы                                                                                                           | -  |   |              |
|                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                          | 38 |   |              |
|                                                                                                                     | Наклонение глагола. Виды наклонений. Условное наклонение. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение после «I wish» |    |   |              |
|                                                                                                                     | Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)                                                             |    |   |              |
|                                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                            | 10 |   | Устный опрос |
|                                                                                                                     | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины         |    |   |              |
|                                                                                                                     | Подготовка к устному опросу                                                                                                   |    |   |              |
|                                                                                                                     | Перевод текста с иностранного языка                                                                                           |    |   |              |
|                                                                                                                     | Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта                                                                                 |    |   |              |
| Перечень вопросов к зачету (2 курс)                                                                                 |                                                                                                                               |    |   |              |
| 1. Как образуется множественное число существительных?                                                              |                                                                                                                               |    |   |              |
| 2. На какие группы по функциям делятся предлоги в английском языке?                                                 |                                                                                                                               |    |   |              |
| 3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with?                               |                                                                                                                               |    |   |              |
| 4. Какие падежи есть у личных местоимений?                                                                          |                                                                                                                               |    |   |              |
| 5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?                                                      |                                                                                                                               |    |   |              |
| 6. Какие 2 группы числительных есть в английском языке?                                                             |                                                                                                                               |    |   |              |
| 7. Как образуются порядковые числительные?                                                                          |                                                                                                                               |    |   |              |
| 8. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий? |                                                                                                                               |    |   |              |
| 9. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?             |                                                                                                                               |    |   |              |
| 10. Какой порядок слов в утвердительном предложении?                                                                |                                                                                                                               |    |   |              |
| 11. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?                                                       |                                                                                                                               |    |   |              |
| 12. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?                                                     |                                                                                                                               |    |   |              |
| 13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite?                                          |                                                                                                                               |    |   |              |
| 14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite?                                        |                                                                                                                               |    |   |              |
| 15. Как переводятся выражения I have got, She has got?                                                              |                                                                                                                               |    |   |              |
| 16. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?                                     |                                                                                                                               |    |   |              |
| 17. Какие глаголы называются неправильными?                                                                         |                                                                                                                               |    |   |              |
| 18. Какой вспомогательный глагол используется для образования всех будущих времен?                                  |                                                                                                                               |    |   |              |
| 19. Как образуются формы Indefinite (Present, Past, Future)? Приведите примеры.                                     |                                                                                                                               |    |   |              |
| 20. Какие слова - подсказки используются с the Present Indefinite?                                                  |                                                                                                                               |    |   |              |
| 21. Как образуются формы Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.                                     |                                                                                                                               |    |   |              |
| 22. Как образуются формы Perfect (Present, Past, Future)? Приведите примеры.                                        |                                                                                                                               |    |   |              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>23. Как образуются формы Perfect Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>24. Как образуется Past Indefinite правильных глаголов?</p> <p>25. Какой вспомогательный глагол используется для составления вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (3 курс)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</li> <li>2. Какие типы вопросительных предложений есть в английском языке?</li> <li>3. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</li> <li>4. Как образуется общий вопрос?</li> <li>5. Как образуется вопрос к подлежащему?</li> <li>6. Как образуется альтернативный вопрос?</li> <li>7. Как образуется разделительный вопрос?</li> <li>8. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</li> <li>9. Какие глаголы называются неправильными?</li> <li>10. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</li> <li>11. Как образуется причастие I?</li> <li>12. Как образуется причастие II?</li> <li>13. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</li> <li>14. Как образуется страдательный залог?</li> <li>15. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</li> <li>16. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения со сложными вспомогательными глаголами в страдательном залоге?</li> <li>17. Что такое модальные глаголы и что они обозначают?</li> <li>18. Назовите основные модальные глаголы и их значения.</li> <li>19. После каких модальных глаголов используется инфинитив смыслового глагола с частицей to?</li> <li>20. Как составляются вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами?</li> <li>21. К каким модальным глаголам относятся эквиваленты be able to, be allowed to?</li> <li>22. Что является показателем инфинитива глагола?</li> <li>23. Из каких компонентов состоит конструкция «сложное дополнение»?</li> <li>24. Что такое герундий? Как он образуется?</li> <li>25. Признаки каких частей речи сочетает в себе герундий?</li> </ol> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (4 курс)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</li> <li>2. К какому наклонению относятся все времена действительного залога?</li> <li>3. Спряжение глагола to take во временах Indefinite действительного залога.</li> <li>4. Спряжение глагола to ask во временах Continuous действительного залога.</li> <li>5. При помощи каких вспомогательных глаголов образуются времена Perfect, Perfect Continuous в действительном залоге?</li> <li>6. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</li> <li>7. Как образуется страдательный залог?</li> </ol> |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|--|
| <p>8. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</p> <p>9. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</p> <p>10. Что такое инфинитив?</p> <p>11. Что является формальным признаком инфинитива?</p> <p>12. Сколько наклонений в английском языке?</p> <p>13. Как образуется Повелительное наклонение?</p> <p>14. Как образуется Сослагательное наклонение?</p> <p>15. Как переводятся предложения на русский язык в сослагательном наклонении?</p> <p>16. Что такое условное наклонение?</p> <p>17. Что выражают главное и придаточное предложения в условных наклонениях?</p> <p>18. Какие типы условных предложений вы знаете?</p> <p>19. Что выражает нулевой тип условных предложений?</p> <p>20. Как образуется нулевой тип условных предложений?</p> <p>21. Что выражает первый тип условных предложений?</p> <p>22. Как образуется первый тип условных предложений?</p> <p>23. Что выражает второй тип условных предложений?</p> <p>24. Как образуется второй тип условных предложений?</p> <p>25. Как образуется третий тип условных предложений и что он выражает?</p> |                            |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>208</b><br><b>/208*</b> |  |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета Иностранных языков.

Помещение - 25. Кабинет иностранного языка для практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, стол моноблок 2-х местный, доска. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт.) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт.), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437048>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437049>

- Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455685>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442344>

4. Мюллер, В. К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь: с современной транскрипцией: около 500 000 слов / Мюллер В. К. - Москва: АСТ, 2018. - 800 с.

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2015 - 2019. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2020. - Издается с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - ISSN 2312-9182. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>

4. Вестник Волгоградского университета. Серия 2: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Волгоградский государственный университет. - Волгоград, 2020. - Издается с 1996 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25680>

5. Теоретическая и прикладная лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Амурский государственный университет. - Благовещенск, 2020. - Издается с 2014 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=54592>

- Учебно-методические:

1. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2 курса по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 268 КБ). - Текст: электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4437>

2. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 3 курса по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством / Е. Ю. Кужакова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 255 КБ). - Текст: электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4444>

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки

Φ/Ω

ПОДПИСА

2000

- ### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.6. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека:** электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. **SMART Imagebase // EBSCOhost :** [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Зам. нач. УИТиТ | Ключкова А.В. | [подпись] | 25.05.2020  
Должность сотрудника УИТиТ                      ФИО                      подпись                      дата

3.3. *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                                                                                                                           | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Форма контроля        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Тема 3.1<br>Страноведение.<br>Российская Федерация.<br>Москва.<br>Объединенное<br>Королевство<br>Великобритании и<br>Северной Ирландии.<br>Лондон | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 7             | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 4.1<br>Страноведение. США.<br>Вашингтон                                                                                                      | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2             | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 4.2<br>Страноведение. США.<br>Нью-Йорк                                                                                                       | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2             | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 4.3<br>Великие ученые<br>России                                                                                                              | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2             | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 4.4<br>Великие ученые стран<br>изучаемого языка                                                                                              | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу                                                                     | 1             | Устный опрос<br>Зачет |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |   |                       |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
|                                                    | Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета                                                                                                                                                         |   |                       |
| Тема 5.1<br>Металлы                                | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 5.2<br>Свойства металлов                      | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 4 | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 6.1<br>Процессы обработки                     | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 6.2<br>Сталь. Способы горячей обработки стали | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 6.3<br>Станки                                 | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета | 2 | Устный опрос<br>Зачет |
| Тема 6.4<br>Токарный станок.                       | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения                                                                                                               | 2 | Устный опрос<br>Зачет |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
|                               | дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к сдаче зачета                                                                                                                          |    |                                          |
| Тема 7.1<br>Фрезерный станок. | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Перевод текста с иностранного языка<br>Подготовка к дифференцированному зачету | 10 | Устный опрос<br>Дифференцированный зачет |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br><br>У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>3.1-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | -общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>-перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;<br>-совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса<br>-пополнение лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий<br><br>Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачет в 7 семестре. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины                                                                                                     |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности                                                                 | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности                                                                                                                                                            |  |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                      | -взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                                                                                                                                                                            |  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                       | -принятие управленческих решений;<br>- анализ и корректировка собственной учебно-производственной деятельности;<br>- знание соответствующих профессионально-нравственных качеств личности, необходимых при выполнении специализированной профессиональной деятельности |  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля                                                                                                                                                                                             |  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности                                                                     | -анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин                                                                                                                                                                            |  |

Разработчик:

  
подпись

преподаватель  
должность

Кужакова Елена Юрьевна  
ФИО

|                                                                                        |       |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа учебной дисциплины                                                 |       |                                                                                     |

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 17/1 от 26.05 2020

А.В.Юдин

2020



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| Учебная дисциплина    | Иностранный язык          |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс                  | 2-4                       |

Специальность 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 10/1 от 22.05 2021

N 9 от 26.05.2022

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 9 от 23.05.2023

Сведения о разработчиках:

| ФИО                          | Должность,<br>ученая степень, звание |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Дмитриенко Ольга Анатольевна | Преподаватель                        |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Алеева / В.Р.Алеева

« 22 » 05 2020

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

#### 3.1.Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

| Код компетенции | Умения                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4-9;         | -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | -лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

#### 3.2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 446 от 07.05.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 4 – 9.

#### 3.3.Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **208** час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** час.;  
самостоятельная работа обучающегося - **40** час.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

##### 4.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 208/168*    |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 168/168*    |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 168/168*    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40          |
| - указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• Подготовка к устному опросу;</li><li>• Перевод текста с иностранного языка;</li><li>• Подготовка к выполнению практических работ;</li><li>• Подготовка к сдаче зачета</li></ul> | 40          |
| <i>Текущий контроль знаний в форме</i> контроль, выполнение практических работ, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, дифференцированного зачета                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> зачета (3,4,5,6 семестры), дифференцированного зачета в 7 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.2. Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                | 5                              |
| Тема 3.1<br>Спорт в техникуме | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 12          |                  |                                |
|                               | Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv                                                                                                  |             | 2                | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 10          |                  | Устный опрос                   |
|                               | Глаголы с управлениями. Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu Infinitiv; существительное + zu Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv                                                                                                  |             |                  |                                |
|                               | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2           |                  |                                |
| Тема 3.2<br>Олимпийские игры  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 12          |                  |                                |
|                               | Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass                                                                                                             |             | 2                | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 10          |                  | Устный опрос                   |
|                               | Символика олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu. Придаточные предложения с damit и dass                                                                                                             |             |                  |                                |
|                               | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2           |                  |                                |
| Тема 3.3                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 10          |                  |                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                                         |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------|
| Путешествие                                                   | Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.                                                                                                                                                               |    | 2 | Устный<br>опрос<br>Перевод<br>текста<br>Аудирован<br>ие |
|                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 8  |   |                                                         |
|                                                               | Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.                                                                                                                                                               |    |   |                                                         |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  |   | Устный<br>опрос                                         |
| Тема 3.4<br>Страны, где<br>государственный<br>язык - немецкий | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 9  |   |                                                         |
|                                                               | Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени                                                                                              |    | 2 | Устный<br>опрос<br>Перевод<br>текста                    |
|                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 7  |   |                                                         |
|                                                               | Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени                                                                                              |    |   |                                                         |
|                                                               | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  |   | Устный<br>опрос                                         |
| Тема 4.1<br>Знакомство<br>Берлином                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 14 |   |                                                         |
|                                                               | Образование и употребление временной формы. Praeferitum всех видов немецкого языка                                                                                                                                                         |    | 2 | Устный<br>опрос<br>Перевод<br>текста                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                |
|                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   |                                |
|                                          | Образование и употребление временной формы. Praeferitum всех видов немецкого языка                                                                                                                                                         |    |   |                                |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 3  |   | Устный опрос                   |
| Тема 4.2<br>Вена – столица<br>Австрии    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 13 |   |                                |
|                                          | Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола.                                                                                                                                                        |    | 2 | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   |                                |
|                                          | Образование и употребление временной формы Perfekt. Выбор вспомогательного глагола.                                                                                                                                                        |    |   |                                |
|                                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  |   | Устный опрос                   |
| Тема 4.3<br>Цюрих – столица<br>Швейцарии | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 13 |   |                                |
|                                          | Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt.                                                                                                                                                                                |    | 2 | Перевод текста                 |
|                                          | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   |                                |
|                                          | Образование и употребление временной формы Plusquamperfekt.                                                                                                                                                                                |    |   |                                |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------|
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  |   | Устный опрос                   |
| Тема 5.1<br>Мой родной город          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 13 |   |                                |
|                                       | Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие.                                                                           |    | 2 | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   |                                |
|                                       | Страдательный залог в немецком языке. Какими предлогами вводится в предложение лица или предмет, выполняющие действия. Что такое Aktiv и Passiv. В чём различие.                                                                           |    |   |                                |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  |   | Устный опрос                   |
| Тема 5.2<br>Извините, как пройти..... | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 10 |   |                                |
|                                       | Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Daf. и Akk. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами                                                                       |    | 2 | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 8  |   |                                |
|                                       | Предлоги, которые употребляются при указании пути. Предлоги с Daf. и Akk. Что есть в каждом городе? (пекарня, аптека, магазин и т.д.). Passiv с модальными глаголами                                                                       |    |   |                                |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  |   | Устный опрос                   |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------|
| Тема 5.3<br>Здоровый образ жизни            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 9  |   |                                |
|                                             | Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf.                                                                                            |    | 2 | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 7  |   |                                |
|                                             | Infinitiv mit zu в структурах: глагол + zu inf.; существительное + zu inf.; прилагательное + zu inf. Структуры: haben + zu inf.; sein + zu inf.                                                                                            |    |   |                                |
| Тема 5.4<br>Здоровое питание                | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  |   | Устный опрос                   |
|                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 9  |   |                                |
|                                             | Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив.                                                                                                                                                                               |    | 2 | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 7  |   |                                |
| Тема 6.1<br>Что такое элементарные частицы. | Структуры, заменяющие страдательный залог. Безличный пассив.                                                                                                                                                                               |    |   |                                |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  |   | Устный опрос                   |
|                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 14 |   |                                |
|                                             | Futurum Passiv. Sein + Partizip II. (Stativ) dass – saß, относительные придаточные предложения.                                                                                                                                            |    | 2 | Перевод текста                 |
|                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 12 |   |                                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------|
|                                                | Futurum Passiv. Sein + Parfizup II. (Stativ) dass – safz, относительные придаточные предложения.                                                                                                                                           |    |   |                                |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 2  | - | Устный опрос                   |
| Тема 6.2<br>Электронные управляющие установки. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 14 |   |                                |
|                                                | Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения.                                                                                                                                           |    | 2 | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   | Устный опрос                   |
|                                                | Приставка ge- у существительных. Существительные на -ie -ine. Придаточные локальные предложения.                                                                                                                                           |    |   |                                |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 3  |   |                                |
| Тема 6.3<br>Оптические квантовые генераторы.   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 14 |   |                                |
|                                                | Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык.                                                                                                     |    | 2 | Устный опрос<br>Перевод текста |
|                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   | Устный опрос                   |
|                                                | Повторение zu Infinitiv, Passiv. Когда употребляются союзы weil и da. Соединительный союз indem, ohne dag, их перевод на русский язык.                                                                                                     |    |   |                                |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и                                                                                                                      | 3  |   |                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |    |   |                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--------------------------------------|
|                                                       | информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста                                                                                                                       |    |   |                                      |
| Тема 7.1<br>Современные<br>строительные<br>материалы. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 14 |   |                                      |
|                                                       | Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени.                                                                                                        |    | 2 | Устный<br>опрос<br>Перевод<br>текста |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   |                                      |
|                                                       | Сложные существительные в немецком языке. Соединительная –s-. От каких частей речи они образуются. Придаточные предложения времени.                                                                                                        |    |   |                                      |
| Тема 7.2<br>Пласт в космосе.                          | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 3  |   | Устный<br>опрос                      |
|                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 14 |   |                                      |
|                                                       | Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке.                                                                                                                                                                      |    | 2 | Перевод<br>текста                    |
|                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   |                                      |
| Тема 7.3<br>Освоение<br>космического                  | Образование и употребление Partizip I и Partizip II в немецком языке.                                                                                                                                                                      |    |   |                                      |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 3  |   | Устный<br>опрос                      |
|                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              | 14 |   |                                      |
|                                                       | Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu.                                                                                                                |    | 2 | Устный<br>опрос                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|-------------------|
| пространства<br>человеком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |    |  | Перевод<br>текста |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                       | 11 |  |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Причастные обороты в немецком языке. Обособленный причастный оборот. Lassen + sich в немецком предложении. Partizip I + zu.                                                                                                                |    |  |                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевод текста | 3  |  | Устный<br>опрос   |
| Перечень вопросов к зачету (3 сем.):<br>1.Понимание прослушанного текста.<br>2.Понимание прочитанного текста.<br>Вопросы по грамматике:<br>1.На какой вопрос отвечают инфинитивные группы?<br>2.В каких структурах ставится zu перед инфинитивом?<br>3.В каких случаях невозможно употребление инфинитивных структур?<br>4.Что употребляется, если инфинитив с zu невозможен?<br>5.В каких случаях употребляется Infinitiv без zu?<br>6.В чём различие в употреблении структур haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv?<br>7.Какое значение haben + zu Infinitiv, sein + zu Infinitiv имеют и как переводятся на русский язык?<br>8.Как образуются Futurum I в немецком языке?<br>9.Что такое основные формы глагола?<br>10.Для чего служат основные формы глагола?<br>Перечень вопросов к зачету (4 сем.):<br>1.Понимание прослушанного текста.<br>2.Понимание прочитанного текста.<br>3.Высказывание по изученным темам.<br>Вопросы по грамматике:<br>1.С какими (географическими) именами собственными употребляется определённый артикль?<br>2.Какие предлоги употребляются с географическими названиями?<br>3.Какие формы глагола называются основными? |                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>4.Какие глаголы образуют Perfekt с haben?</p> <p>5.Какие глаголы образуют Perfekt с sein?</p> <p>6.Как образуется Futurum I в немецком языке?</p> <p>7.Что такое местоимённое наречие?</p> <p>8.Как спрягаются модальные глаголы в Praeteritum?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (5 сем.):</p> <p>1.Как образуется страдательный залог глагола (пассив)?</p> <p>2.Когда употребляется в предложении глагол в страдательном залоге?</p> <p>3.Как образуется презенс страдательного залога?</p> <p>4. Как образуется имперфект страдательного залога?</p> <p>5.Как образуется инфинитив страдательного залога?</p> <p>6.Как образуется перфект страдательного залога?</p> <p>7.Как образуется плюсквамперфект страдательного залога?</p> <p>8.Как образуется футурум страдательного залога?</p> <p>9.В чём состоит особенность безличного пассива?</p> <p>10.Какое значение имеет сказуемое, выраженное глаголом sein и причастием II?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (6 сем.):</p> <p>1.Какими союзами соединяются придаточные предложения причины с главным предложением?</p> <p>2.В каких случаях употребляется союз weil и в каких da?</p> <p>3.Какие указательные местоимённые наречия соответствуют следующим вопросительным местоименным наречиям: wovon, woran, woraus, wodurch, womit, wonach, worüber?</p> <p>4.Какие придаточные предложения соединяются с главным при помощи союзов indem и ohne dag и как эти предложения переводятся на русский язык?</p> <p>5.Как переводятся на русский язык союзы sowohl ..... als auch, nicht nur ....., sondern auch, bald ..... bald?</p> <p>6.Как переводятся на русский язык указательные местоимения, если они употребляются для замены существительных?</p> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету (7 сем.):</p> <p>1.Как образуется причастие I и какова его синтаксическая роль?</p> <p>2.Как переводится на русский язык причастие II в роли обстоятельства и в роли определения?</p> <p>3.Как переводится на русский язык обособленный причастный оборот?</p> <p>4.Какое определение называется распространённым?</p> <p>5.Каковы внешние признаки распространённого определения и как его следует переводить на русский язык?</p> <p>6.Как переводится на русский язык дополнение, выраженное конструкцией «винительный падеж с инфинитивом»?</p> |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                               |            |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|
| 7.Как переводится на русский язык сказуемое, выраженное глаголом lassen с sich и инфинитивом? |            |  |  |
| 8. Как переводится на русский язык определение, выраженное причастием I с частицей zu?        |            |  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                  | <b>208</b> |  |  |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Иностранных языков.

**Аудитория -25.** Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 20).

*Технические средства обучения:*

Ноутбук, видеопреподаватель, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Аудитория – 24.** (для самостоятельной работы студентов). Отдел обслуживания студентов Автомеханического техникума научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована комплектом мебели (посадочных мест – 30).

*Технические средства обучения:*

Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень/ О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброт. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 225 с. : ил. – (Вундеркинды Плюс). – ISBN 978-5-09-074708-0.
2. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень/ О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброт. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 225 с. : ил. – (Вундеркинды Плюс). – ISBN 978-5-09-075554-2.

- Дополнительные источники:

1. Камянова Т.Г. Deutsch. Практический курс немецкого языка/ Камянова Т.Г.. – 9-е изд., стер. – Москва: Дом Славянской книги, 2016. – 383 с. - ISBN 978-5-91503-309-1.
2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890>
3. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08612-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425860>

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2015 - 2020. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>
2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2020. - Издается с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - ISSN 2312-9182. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>
4. Вестник Волгоградского университета. Серия 2: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Волгоградский государственный университет. - Волгоград, 2020. - Издается с 1996



г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25680>

5. Теоретическая и прикладная лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Амурский государственный университет. - Благовещенск, 2020. - Издается с 2014 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=54592>

- Учебно-методические:

1. Мушарапова Р.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку, 2019. <http://edu.uslu.ru/courses/959/interface/>.

2. Дмитриенко О. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов всех форм обучения / О. А. Дмитриенко; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 340 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5225>

Согласовано:

Согласовано:

*М. Библиотечкарь* *Кочаева А.А.* *Дул* - 25.05.2020  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . – Электрон. Дан. – Саратов , [2019]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. Дан. – Москва , [2019]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. Дан. – С.-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)
1. Операционная система Windows
  2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:  |  |  | 20.05.2020  
Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

| Название разделов и тем                                                                                                                                    | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                                                           | Объем в часах | Форма контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
| Тема 3.1 Глаголы с управлением.<br>Инфинитивные структуры с zu: глагол + zu<br>Infinitiv; существительное + zu<br>Infinitiv; прилагательное + zu Infinitiv | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2             | Устный опрос   |
| Тема 3.2 Символика олимпийских игр.<br>Зимние и летние виды спорта. Употребление инфинитива без zu.                                                        | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу                                                 | 2             | Устный опрос   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
| Придаточные предложения с damit и dass                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст                                                                                                                                                         |   |              |
| Тема 3.3 Артикль с именами собственными. Глаголы с управлением. Местоименные наречия.                                                                                                                                                                                                                 | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 3.4 Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени. Общие сведения о Германии, Швейцарии, Австрии. Работа с картой. Три основные формы глагола. Образование настоящего времени и будущего времени | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 4.1 Знакомство с Берлином                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 3 | Устный опрос |
| Тема 4.2 Вена – столица Австрии                                                                                                                                                                                                                                                                       | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 4.3 Цюрих – столица Швейцарии                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 5.1 Мой родной город                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины                                                                                | 2 | Устный опрос |

|                                             |                                                                                                                                                                                                      |   |              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                             | Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст                                                                                                                          |   |              |
| Тема 5.2 Извините, как пройти.....          | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 5.3 Здоровый образ жизни               | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 5.4 Здоровое питание                   | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 6.1 Что такое элементарные частицы     | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 2 | Устный опрос |
| Тема 6.2 Электронные управляющие установки  | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 3 | Устный опрос |
| Тема 6.3 Оптические квантовые генераторы    | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 3 | Устный опрос |
| Тема 7.1 Современные строительные материалы | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета                    | 3 | Устный опрос |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                      |   |              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|
|                                                       | Перевести текст                                                                                                                                                                                      |   |              |
| Тема 7.2 Пласт в космосе                              | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 3 | Устный опрос |
| Тема 7.3 Освоение космического пространства человеком | Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины<br>Подготовка к устному опросу<br>Подготовка к сдаче зачета<br>Перевести текст | 3 | Устный опрос |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;<br>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас<br>З1-пополнять лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | -общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>-перевод (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности;<br>-совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарный запас<br>-пополнение лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Текущий контроль: выполнение практических работ, тестовых заданий, устный опрос, переводы текста, контрольные срезы, подготовка к сдаче зачета, дифференцированного зачета<br>Промежуточная аттестация: зачета, дифференцированного зачета |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -эффективный поиск необходимой информации;<br>-использование различных источников, включая электронные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                             |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| личностного развития                                                                                                                                       |                                                                                                             |     |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности                                                                 | -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий профессиональной деятельности | в в |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                      | -взаимодействие обучающихся, преподавателями и мастерами в ходе обучения                                    | с и |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                  | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                                      |     |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля                                  |     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности                                                                     | -анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин                 |     |

Разработчик 

Преподаватель Дмитриенко Ольга Анатольевна

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472945>.

- Дополнительные источники:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472945>.

2. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08612-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425860>.

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2017 - 2021. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>.

2. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.

3. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Филология, педагогика, психология [Электронный ресурс] / Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта. - Калининград, 2020-2021. - Вестник Балтийского федерального ун-та им. И. Канта (до 2015 года); Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-039X. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36914275>.

- Учебно-методические:

1. Дмитриенко О. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» / О. А. Дмитриенко; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 341 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4202>

Согласовано:

*П. Библиотечный* *Ивлева Г. Г.* *Аммиг* *15.05.2021*

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. -



- Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. **Znaniium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2021]. – URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].
3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. «Grebennikov» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель

ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
  1. Операционная система Windows
  2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

И.И. Мал. УлГУИТ : Ключкова А.В. : А.В.В.

25.05.2021

## Приложение 2

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение
  1. Операционная система Windows
  2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Зам. зам. УЧУТ : Ключкова А.В. : [подпись]

26.05.2022

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт/ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».-Саратов,[2023].-URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
  - 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
  - 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.–Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
  - 1.7. ЭБС Znaniy.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znaniy.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
  - 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ:** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

### • Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Ведущий инженер \_\_\_\_\_ / Щуренко Ю.В. \_\_\_\_\_ /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата